

Rapport d'évaluation de Sam Sample



Test d'aptitudes

Analyse

Sommaire

Introduction au rapport d'évaluation.....	3
Profil d'aptitudes à l'analyse.....	4
Améliorer ses capacités.....	5

A propos de ce rapport

Ce rapport s'appuie sur le test d'aptitudes SWIFT- Analyse, une évaluation en ligne mesurant la capacité à raisonner avec des informations présentées sous forme verbale, numérique ou logique.

Les résultats sont issus de la comparaison avec un groupe important de professionnels et de jeunes diplômés. Ces résultats sont présentés sur une échelle en stens de 1 à 10, 1 indiquant le niveau de performance le plus faible et 10 le niveau le plus élevé.

En lisant ce rapport, gardez à l'esprit qu'il s'appuie sur des informations obtenues uniquement lors de la session d'évaluation. Il décrit les performances du participant durant cette seule évaluation, plutôt que ses performances professionnelles ou universitaires. Néanmoins, les recherches montrent que les tests d'aptitudes peuvent prédire efficacement la réussite professionnelle et académique nécessitant ces capacités.

Les informations contenues dans ce rapport sont confidentielles et doivent être conservées dans un lieu sûr.

Ces informations sont généralement valides pour une durée de 12 à 24 mois, selon les circonstances.

Introduction au rapport d'évaluation

Ce rapport présente la synthèse des réponses de Sam Sample au test d'aptitudes à l'analyse.

Profil d'aptitudes à l'analyse

L'évaluation comprend trois sous-tests mesurant les aptitudes verbales, numériques et logiques, qui sont des aptitudes essentielles dans le monde du travail à divers niveaux de responsabilité. Le profil d'aptitudes à l'analyse fournit une synthèse des scores et de la manière de répondre tout au long de l'évaluation. Il fournit aussi les sous-scores pour chacun de ces trois domaines d'aptitudes, en comparaison avec une population de référence : Professionnels et Jeunes diplômés (2005 ; AI)

Score total

Le score total est fonction du nombre de bonnes réponses aux tests d'aptitudes verbales, numériques et logiques. Il montre quelle a été la performance de Sam Sample tout au long de l'évaluation.

Style de réponse

Ces scores donnent des indications sur la rapidité et la précision de Sam Sample pendant l'évaluation.

Précision : c'est la proportion de bonnes réponses.

Vitesse : c'est le nombre de questions complétées dans le temps imparti.

Précaution : c'est la différence entre les scores de précision et de vitesse.

Sous-score par aptitude

Ces scores donnent des informations sur les résultats obtenus par Sam Sample à chacun des tests d'aptitudes. Ils indiquent les forces et les limites relatives dans les différents domaines d'aptitudes suivants :

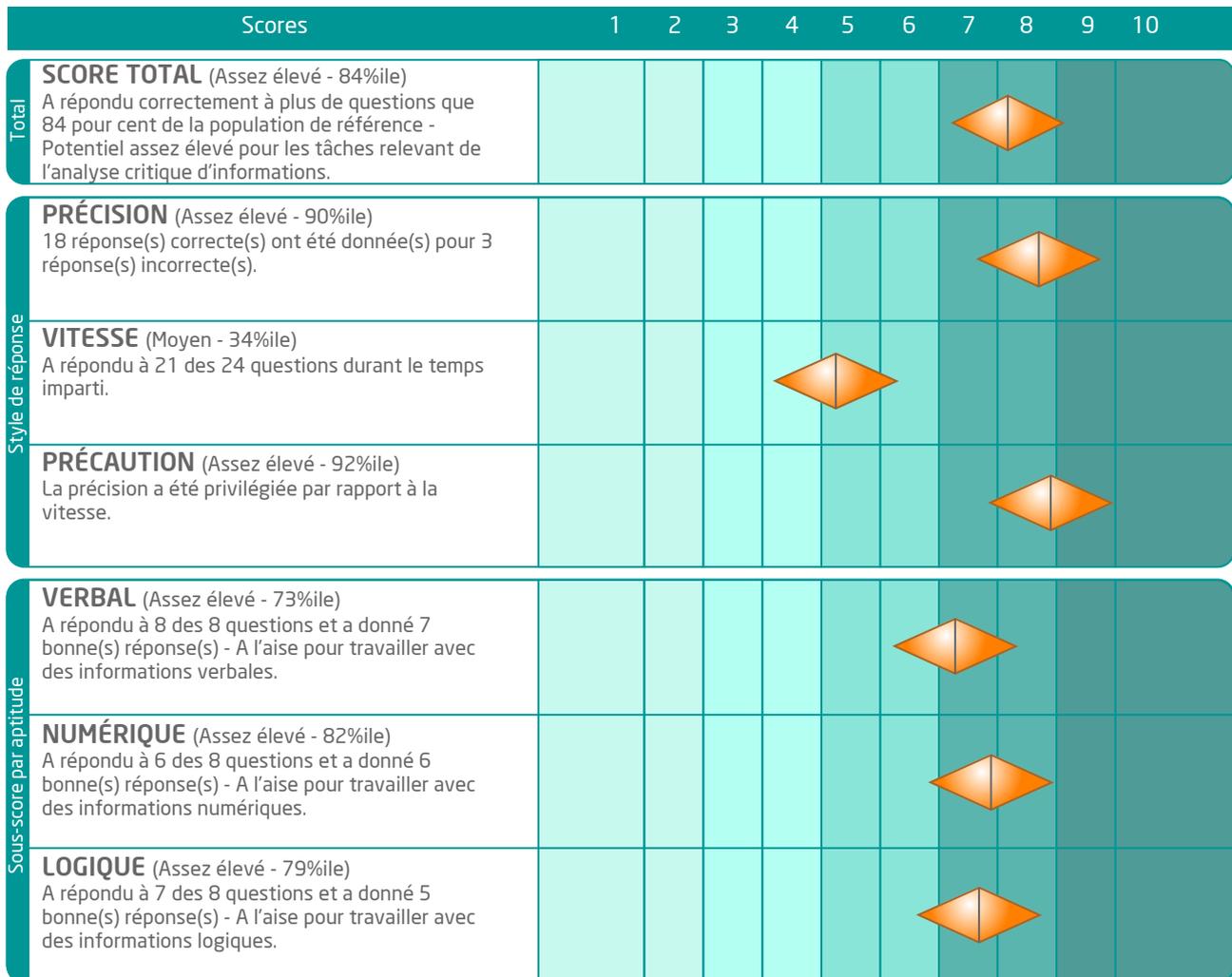
Verbal - ce test permet d'évaluer la capacité à comprendre, interpréter et juger une information écrite. Cette capacité est primordiale pour le succès dans des domaines tels que le management, le droit, la recherche, les ventes et les fonctions administratives.

Numérique - ce test permet d'évaluer la capacité à comprendre, interpréter et juger des données numériques. Cette capacité est primordiale pour le succès dans des domaines tels que le management, la finance, l'ingénierie, la recherche, les ventes et les fonctions administratives.

Logique - ce test permet d'évaluer la capacité à analyser des schémas, des processus et des opérations. Cette capacité est primordiale pour le succès dans des domaines tels que la programmation informatique, l'ingénierie, l'électronique et les sciences en général.

Profil d'aptitudes à l'analyse

Ce profil présente le score total ainsi que les sous-scores de vitesse, de précision et de précaution sur la globalité de l'évaluation. L'ensemble des sous-scores verbaux, numériques et logiques indiquent les forces et les limites éventuelles du participant. Tous les sous-scores doivent être interprétés en rapport avec le score total.



Guide d'interprétation

Population de référence : Professionnels et Jeunes diplômés (2005 ; AI)

Sten 1: potentiel supérieur à environ 1% de la population de référence

Sten 2: potentiel supérieur à environ 5% de la population de référence

Sten 3: potentiel supérieur à environ 10% de la population de référence

Sten 4: potentiel supérieur à environ 25% de la population de référence

Sten 5: potentiel supérieur à environ 40% de la population de référence

Sten 6: potentiel supérieur à environ 60% de la population de référence

Sten 7: potentiel supérieur à environ 75% de la population de référence

Sten 8: potentiel supérieur à environ 90% de la population de référence

Sten 9: potentiel supérieur à environ 95% de la population de référence

Sten 10: potentiel supérieur à environ 99% de la population de référence

Améliorer ses capacités

Les conseils ci-dessous peuvent aider à améliorer ses capacités :

Verbal

- Lire et interpréter des textes de manière critique.
- Rechercher le sens des mots et trouver des synonymes.
- Revoir les principes de grammaire.
- S'entraîner à plusieurs à trouver des relations entre des mots et des types de mots.
- S'exercer aux mots croisés ou à d'autres jeux qui améliorent le vocabulaire.
- Lire des journaux, des articles sur internet, des livres et des magazines pour améliorer votre capacité à comprendre et à interpréter les informations écrites.

Numérique

- Travailler avec des données numériques.
- Revoir les principes arithmétiques de base et les équations.
- S'entraîner à faire des calculs avec et sans calculatrice.
- Etudier des tableaux et des graphiques et interpréter verbalement les informations qu'ils contiennent.
- Analyser des données en cherchant des tendances et en essayant de prédire les évolutions futures.
- Examiner de manière critique les différentes composantes d'informations chiffrées.
- Lire les rapports financiers dans la presse.

Logique

- Travailler avec des schémas logiques.
- Résoudre des puzzles et des jeux de logique.
- S'exercer à la résolution de problèmes.
- Essayer de comprendre des processus logiques, par exemple en systèmes d'information, ingénierie, biologie et chimie.
- Analyser des informations présentées sous forme de schémas dans des livres ou dans la presse.
- Réaliser des schémas et des modèles explicatifs de processus.