



---

# L'Inventaire des intérêts Strong<sup>MD</sup>

## Profil et rapport explicatif

---

Rapport préparé pour  
**Suzanne Exemplaire**



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

## COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

L'Inventaire des Intérêts Strong est un outil très efficace qui peut faciliter votre prise de décision en matière de carrière et d'études. Vous débutez votre carrière? Vous songez à une réorientation de carrière? Vous examinez des options d'études en prévision d'une carrière? L'information que renferment vos résultats *Strong* vous attire des bénéfices incalculables. En comprenant le *Profil Strong*, vous serez plus en mesure de focaliser sur un cheminement de carrière et d'entreprendre le processus de planification et d'exploration de celle-ci.

Notez bien que le *Strong* mesure vos intérêts et non vos habiletés ou vos compétences. Les résultats peuvent vous diriger vers une carrière, du travail, des programmes d'apprentissage et des loisirs des plus enrichissants : tout ceci repose sur vos intérêts. En passant votre profil en revue, souvenez-vous que la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

### COMMENT POUVEZ-VOUS BÉNÉFICIER DU STRONG?

Le *Strong* peut s'avérer un outil très précieux pour vous aider à reconnaître vos intérêts et vous habiliter à :

- Éprouver de la satisfaction dans le travail.
- Reconnaître les options professionnelles compatibles à vos intérêts.
- Choisir des études et une formation adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Apprécier les aspects de votre personnalité qui se rapprochent le plus de vos intérêts.
- Définir vos milieux d'apprentissage préférés.
- Apprendre tout sur vos préférences en matière de leadership, de prise de risques et de travail d'équipe.
- Établir un centre d'intérêt pour l'avenir.
- Orienter votre propre prospection de carrière à diverses étapes au cours de votre vie.

### COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

#### Section 1 : Thèmes professionnels généraux

Ils décrivent vos intérêts, vos activités au travail, vos habiletés possibles et vos valeurs personnelles selon six thèmes généralisés, soit : Réaliste(R), Investigateur(I), Artistique(A), Social(S), Entreprenant(E) et Conventionnel(C)

#### Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Ils identifient des secteurs d'intérêt particuliers dans le cadre des six thèmes professionnels généraux en présentant les domaines que vous jugerez les plus motivants et enrichissants.

#### Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles comparent vos attirances et vos incompatibilités à celles d'autres individus qui sont satisfaits dans leurs divers milieux de travail; elles soulignent les secteurs de compatibilité d'intérêts probables.

#### Section 4 : Les échelles de style personnel

Elles décrivent les préférences en matière de style de travail, de leadership, de prise de risques et de travail d'équipe en vous donnant un aperçu des environnements de travail et d'études qui pourraient le mieux vous convenir.

#### Section 5 : Le résumé du profil

Il vous transmet une image instantanée des résultats de profil pour un accès immédiat et facile.

#### Section 6 : Résumé des réponses

Il fait la synthèse de vos réponses à l'intérieur de chaque catégorie des questions *Strong* en fournissant des données pratiques utiles à votre carrière professionnelle.

Note à l'intention du conseiller(ère) : Examinez le résumé des réponses en page 9 avant d'entreprendre votre interprétation.



**Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

Page 1

Strong Interest Inventory<sup>MD</sup> Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## SECTION 1 : LES THÈMES PROFESSIONNELS GÉNÉRAUX

Les thèmes professionnels généraux décrivent six profils d'intérêt extensifs servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des gens. Les activités de travail, les habiletés possibles et vos valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus fructueux pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur des scores moyens d'un ensemble de travailleur(euse)s adultes. Toutefois, étant donné que les études démontrent que les hommes et les femmes réagissent de façon différente dans ces secteurs, vos degrés d'intérêt (très peu, peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

### Description des thèmes

Thème	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés possibles	Valeurs
<b>Social</b>	<b>S</b>	Les gens, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire	Enseigner, s'occuper des gens, faire du counselling, faire la formation du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, écouter, faire preuve de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service envers les autres
<b>Conventionnel</b>	<b>C</b>	L'organisation, la gestion des données, la comptabilité, l'investissement, les systèmes d'information	Établir des procédures et des systèmes, faire de l'organisation, faire la tenue de données, développer des applications sur ordinateur.	Habilité à travailler avec les chiffres, analyser des données, des questions financières, souci du détail	Précision, stabilité, efficacité
<b>Réaliste</b>	<b>R</b>	Les machines, les réseaux informatique, l'athlétisme, le travail à l'extérieur	Manoeuvrer de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, offrir des services de sécurité.	Ingéniosité et dextérité mécanique, coordination physique	Tradition, sens pratique, bon sens
<b>Investigateur</b>	<b>I</b>	Les sciences, la médecine, les mathématiques, la recherche	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les mathématiques, la recherche, l'écriture et l'analyse	Indépendance, curiosité, le goût du savoir
<b>Artistique</b>	<b>A</b>	L'expression de soi, la connaissance des arts, les communications, la culture	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer de l'art visuel.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique	Beauté, originalité, indépendance, imagination
<b>Entreprenant</b>	<b>E</b>	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneurship	Vendre, gérer, convaincre, travailler en marketing.	Aptitudes verbales, capable de motiver et de diriger les gens.	Prise de risques, prestige, compétitivité, influence

#### Vos thèmes les plus élevés

**Social, Conventionnel, Réaliste**

#### Votre code thématique

**SCR**

Thème	Code	Score standardisé et degré d'intérêt				Score Std
		<30	40	50	60	
<b>Social</b>	<b>S</b>	Très Élevé				<b>79</b>
<b>Conventionnel</b>	<b>C</b>	Très Élevé				<b>76</b>
<b>Réaliste</b>	<b>R</b>	Très Élevé				<b>71</b>
<b>Investigateur</b>	<b>I</b>	Très Élevé				<b>71</b>
<b>Artistique</b>	<b>A</b>	Très Élevé				<b>70</b>
<b>Entreprenant</b>	<b>E</b>	Très Élevé				<b>69</b>

Les graphiques ci-dessus affichent vos résultats par ordre décroissant, soit à partir de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous rapportant aux codes thématiques, vérifiez à quel point vos résultats vous correspondent. Vos thèmes les plus élevés vous semblent-ils justes? Examinez votre deuxième degré d'intérêt le plus élevé et posez-vous la même question. Vous voudrez sans doute surligner sur cette page les descriptions de thèmes qui semblent vous convenir le mieux.

## SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les thèmes d'intérêts fondamentaux présentent des secteurs d'intérêt qui, souvent, touchent les activités de travail, les projets, les travaux de cours et les loisirs qui sont à la fois stimulants et enrichissants sur le plan personnel. Comme il en est des thèmes professionnels de base, vos degrés d'intérêt (très peu, peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des individus de votre sexe.

Lorsque vous examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous, prenez note de vos secteurs d'intérêt les plus élevés et de ceux qui vous intéressent le moins; considérez de quelle façon ils correspondent à votre travail, à vos études et à vos loisirs. Prenez le temps de noter tous les secteurs d'intérêt qui ne figurent pas actuellement dans votre travail ou votre mode de vie, et songez à la façon de les ajouter à vos stratégies.

### Vos cinq secteurs principaux d'intérêt

1. Services de soins de santé (S)
2. Gestion de bureau (C)
3. Recherche (I)
4. Offrir du counselling et de l'aide (S)
5. Religion & spiritualité (S)

### Les secteurs de moins d'intérêt

- Finance et investissement (C)  
Droit (E)  
Rédaction et communication de masse (A)

### SOCIAL - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Services de soins de santé	TE					76
Offrir du counselling et de l'aide	TE					74
Religion & spiritualité	TE					73
Sciences sociales	TE					73
Enseignement et éducation	TE					72
Formation des ressources humaines	TE					68

### INVESTIGATEUR - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Recherche	TE					74
Science de la santé	TE					70
Mathématiques	TE					69
Science	TE					63

### CONVENTIONNEL - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Gestion de bureau	TE					76
Programmation/Systèmes d'information	TE					69
Impôts et comptabilité	TE					67
Finance et investissement	E					60

### ARTISTIQUE - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Les arts du spectacle	TE					69
Arts visuels et design	TE					68
Arts culinaires	E					64
Rédaction et communication de masse	E					63

### RÉALISTE - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Nature et agriculture	TE					71
Services de protection	TE					70
Art militaire	TE					68
Matériel informatique et électronique	TE					68
Mécanique et construction	TE					65
Athlétisme	TE					63

### ENTREPRENANT - Très Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Marketing et publicité	TE					72
Gestion	TE					65
Entrepreneurship	TE					65
Ventes	TE					63
Politique et art oratoire	TE					62
Droit	E					63

Les degrés d'intérêt - TP = très peu | UP = un peu | M = Moyen | E = Élevé | TE = Très élevé

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Ce secteur met en relief les résultats de votre profil sur les échelles professionnelles du *Strong*. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores par rapport à 122 professions. Les dix professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent sur la liste du tableau récapitulatif ci-dessous. Notez bien que les professions inscrites à vos résultats de profil ne sont que quelques-unes des multiples professions reliées à vos intérêts que vous voudrez examiner. Ces résultats ne démontrent pas celles que vous « devriez » rechercher. Il est utile de percevoir chaque profession comme un exemple unique d'un plus vaste groupe de titres de professions que vous pouvez examiner.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes professionnels généraux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

### Vos dix professions principales Strong

1. Gérante de maison de santé (CES)
2. Gérante d'entretien et de nettoyage (ECS)
3. Chiropraticienne (IRA)
4. Thérapeute en loisirs (SA)
5. Planificatrice urbaine et régionale (AI)
6. Conseillère en réadaptation (SAI)
7. Officier militaire (REI)
8. Ministre de culte (SAR)
9. Pharmacienne (ICR)
10. Conseillère scolaire (SE)

### Professions d'intérêt différent

- Artiste (AR)
- Illustratrice médicale (AIR)
- Conceptrice graphique (ARI)
- Directrice de marketing (AIR)
- Directrice des placements (ARI)

À la lecture de vos résultats des échelles professionnelles sur cette page et sur les pages qui suivent, prenez note des noms de ces professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à ». Voilà des professions que vous voudrez sans doute examiner en premier. Si vous n'avez aucun score dans ce champ, examinez les professions qui figurent en milieu de gamme et débutez à ce point. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Notez bien, toutefois, que vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et que vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller(ère) en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Les bibliothèques universitaires, collégiales et publiques recèlent beaucoup d'information au sujet des professions; vous pouvez également vous adresser à un centre de carrières professionnelles ou pousser vos recherches jusque sur Internet. Le site de la Classification National des Professions (CNP) <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/> est une source préconisée pour l'information professionnelle en ligne. Parlez aux gens qui travaillent dans le domaine particulier qui vous intéresse; ils pourront vous décrire leurs activités au quotidien et vous faire savoir ce qu'ils aiment et ce qui leur déplaît au sujet de cette profession.

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

## Social - Soutien, enseignement, assistance aux autres

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SA	Thérapeute en loisirs										64
SAI	Conseillère en réadaptation										62
SAR	Ministre de culte										61
SE	Conseillère scolaire										61
SI	Infirmière autorisée										58
SIR	Physiothérapeute										57
SEA	Administratrice d'école										55
SE	Directrice des loisirs et des parcs										52
SAR	Ergothérapeute										51
SEA	Professeure de sciences sociales										51
SE	Professeure en éducation spécialisée										49
SE	Directrice -services communautaires										48
SCE	Infirmière auxiliaire autorisée										45
S	Enseignante au niveau primaire										43
SAE	Professeure de langue étrangère										42
SA	Travailleuse sociale										38
SA	Formatrice au niveau collégial										37
SRC	Enseignante d'éducation physique										34
SA	Orthophoniste										33

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail en question.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects du travail en question.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas le travail en question.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'une profession dont il est question ici, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Conventionnel - Compatibilité, organisation, manipulation de données

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
CES	Gérante de maison de santé										79
CRE	Militaire du rang										59
CE	Gérante de crédit										55
CS	Adjointe administrative										54
C	Spécialiste en information sur la santé										52
CES	Gestionnaire des services alimentaires										49
CE	Banquière										46
C	Gérante de systèmes informatiques										45
CIR	Professeure de mathématiques										44
CI	Actuaire										44
CE	Technicienne juridique										42
CES	Professeure d'études commerciales										36
C	Analyste en informatique										36
CE	Directrice financière										34
CE	Comptable										33
CES	Employée de la production										32
C	Commis-comptable										32
CSE	Ferrière /Exploitante de ranch										31
CE	Analyste financière										31

### Réaliste - Construction, réparation, travail extérieur

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
REI	Officier militaire										61
RIC	Technicienne en génie										61
RIS	Pompière										60
RIC	Administratrice de réseau										58
RI	Ingénieure										58
RIC	Spécialiste en soutien technique										56
RE	Policière										53
RC	Gestionnaire - l'aménagement paysager										52
RCl	Technicienne d'urgence médicale										45
RIS	Technologue radiologique										41
RSI	Professeure de techniques agricoles										39
R	Mécanicienne d'automobile										36
RIA	Charpentière										35
RIA	Électricienne										35
RI	Experte forestière										35
REI	Horticulteur										34
RIS	Instructrice en athlétisme										31

### Investigateur - Recherches, analyse, enquêtes

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
IRA	Chiropraticienne										65
ICR	Pharmacienne										61
IRS	Professeure de sciences										56
IRA	Dentiste										55
IR	Optométriste										53
IR	Conceptrice de logiciels										52
IRC	Informaticienne										52
IRA	Inhalothérapeute										49
IES	Diététiste										47
IAR	Sociologue										42
IA	Géographe										42
IRA	Vétérinaire										41
IRC	Technologue médicale										40
IRC	Technicienne médicale										33
IRA	Biologiste										31
IAR	Médecin										30
IR	Chimiste										30
IA	Psychologue										27
IAR	Professeure d'université										27
IR	Directrice - recherche /développement										26
IRA	Géologue										25
IRA	Physicienne										23
IRC	Mathématicienne										19

#### Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail en question.

#### Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects du travail en question.

#### Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas le travail en question.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'une profession dont il est question ici, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Artistique - Création ou appréciation de l'art, théâtre, musique, écriture

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
AI	Planificatrice urbaine et régionale										63
ASI	Institutrice-français, langue seconde										57
A	Avocate										53
AES	Formatrice de personnel										52
AIR	Rédactrice technique										50
AI	Éditrice										50
ASE	Professeure de français										47
AER	Administratrice publique										41
A	Traductrice										38
A	Libraire										37
AE	Journaliste de radiotélédiffusion										33
ARI	Architecte										32
A	Musicienne										31
A	Reporter										30
AE	Directrice des relations publiques										29
ASE	Professeure d'art										27
ARE	Photographe										22
AE	Chef du budget de publicité										15
ARI	Conceptrice graphique										7
AIR	Illustratrice médicale										5
AR	Artiste										-2

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail en question.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects du travail en question.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des femmes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas le travail en question.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'une profession dont il est question ici, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Entreprenant - Vendre, gestion, persuasion

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ECS	Gérante d'entretien et de nettoyage										72
ECS	Directrice de l'exploitation										59
EAI	Représentante technico-commerciale										56
E	Directrice des ventes										55
ECR	Agente aux achats										53
ECR	Gérante de restaurant										53
EAS	Gestionnaire des ressources humaines										51
EAS	Fonctionnaire élue										49
ECA	Conseillère en voyages										48
EAS	Agente de bord										47
E	Agente en immobilier										45
E	Conseillère en assurance vie										42
ECA	Gérante de ventes au détail										40
ECR	Opticienne										38
E	Cadre supérieur										38
EC	Cosmétologue										36
ERA	Chef										30
E	Représentante de ventes au détail										27
EC	Acheteuse										27
EAC	Fleuriste										27
EA	Décoratrice d'intérieurs										25
EA	Directrice de marketing										12
EIR	Directrice des placements										10

## SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent les diverses façons d'aborder les gens, d'apprendre, de diriger, de prendre des décisions et de travailler en équipe. Les échelles de style personnel vous aident à examiner vos préférences pour y cibler les facteurs qui auront de l'importance dans votre carrière, pour exercer des choix de façon plus efficace et pour bien évaluer vos possibilités. Chaque échelle présente des descriptions à chaque extrémité du continuum et indique des scores qui exposent et identifient votre préférence pour un style plutôt qu'un autre.

Vos scores dans les échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses à celles d'un ensemble de professionnels.

### Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez sans doute travailler avec les gens.
2. Vous semblez préférer apprendre sur le tas mais aussi à l'aide de lectures et de documentation.
3. Vous semblez préférer diriger en prenant la direction.
4. Vous pourriez aimer prendre des risques.
5. Vous aimez sans doute participer au travail d'équipe.

Échelle de style personnel		Claire      Moyen      Claire						Score Std
		< 25	35	45	55	65	75 >	
<b>Style de travail</b>	Préfère travailler seul; aime traiter des données, des idées ou des éléments matériels; de nature réservée.							66
<b>Environnement d'apprentissage</b>	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le tas; préfère une formation à court terme pour atteindre une aptitude ou un objectif particulier.							54
<b>Style de leadership</b>	N'est pas à l'aise de prendre la direction des gens; préfère accomplir le travail plutôt que de diriger les autres; peut diriger par l'exemple plutôt que de donner des directives.							63
<b>Prise de risque</b>	N'aime pas prendre des risques; aime les activités modérées; aime mieux faire preuve de prudence; prend des décisions consciencieuses.							68
<b>Orientation d'équipe</b>	Préfère accomplir les tâches de façon indépendante; aime jouer le rôle de collaboratrice indépendante; aime résoudre seule les problèmes.							65

#### Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

#### Scores moyens - (entre 46 et 54)

Vous avez démontré que quelques-uns des descripteurs des deux facettes s'appliquent à vous.

## SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

### Vos thèmes les plus élevés

Social, Conventionnel, Réaliste

### Votre code thématique

SCR

### Vos cinq secteurs principaux d'intérêt

1. Services de soins de santé (S)
2. Gestion de bureau (C)
3. Recherche (I)
4. Offrir du counselling et de l'aide (S)
5. Religion & spiritualité (S)

### Les secteurs de moins d'intérêt

- Finance et investissement (C)  
Droit (E)  
Rédaction et communication de masse (A)

### Vos dix professions principales Strong

1. Gérante de maison de santé (CES)
2. Gérante d'entretien et de nettoyage (ECS)
3. Chiropraticienne (IRA)
4. Thérapeute en loisirs (SA)
5. Planificatrice urbaine et régionale (AI)
6. Conseillère en réadaptation (SAI)
7. Officier militaire (REI)
8. Ministre de culte (SAR)
9. Pharmacienne (ICR)
10. Conseillère scolaire (SE)

### Professions d'intérêt différent

- Artiste (AR)  
Illustratrice médicale (AIR)  
Conceptrice graphique (ARI)  
Directrice de marketing (AIR)  
Directrice des placements (ARI)

### Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez sans doute travailler avec les gens.
2. Vous semblez préférer apprendre sur le tas mais aussi à l'aide de lectures et de documentation.
3. Vous semblez préférer diriger en prenant la direction.
4. Vous pourriez aimer prendre des risques.
5. Vous aimez sans doute participer au travail d'équipe.

## SECTION 6 : LE RÉSUMÉ DES RÉPONSES

Cette section fournit à votre conseiller(ère) d'orientation un résumé de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire dont il (elle) fera l'interprétation.

LE RÉSUMÉ DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	38.3	36.4	19.6	5.6	0
Matières scolaires	80.4	17.4	2.2	0	0
Activités	58.8	30.6	7.1	3.5	0
Activités de loisir	64.3	25	10.7	0	0
Personnes	0	100	0	0	0
Caractéristiques	0	88.9	11.1	0	0
<b>POURCENTAGE TOTAL</b>	<b>50.2</b>	<b>35.7</b>	<b>11</b>	<b>3.1</b>	<b>0</b>

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omis : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des articles paraissent constantes.

Note: Dû au facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

## INTRODUCTION A VOTRE RAPPORT INTERPRÉTATIF STRONG

Vous avez complété dernièrement l'évaluation de l'Inventaire d'intérêt Strong, généralement reconnu comme la mesure des intérêts de carrière la plus répandue. Ce rapport a pour but de vous aider à bien comprendre l'information qu'on a exposée dans votre profil Strong pour qu'elle vous serve dans l'étude de vos options de carrière.

Vos résultats Strong sont le reflet de vos intérêts. Vous serez sans doute plus satisfait(e) et productif(ve) dans des choix d'études et de carrières dans lesquels vous vous plairez. Votre conseiller(ère) d'orientation peut vous aider à examiner vos intérêts, en même temps que vos aptitudes et vos valeurs, afin de découvrir des options de carrière, d'études et de loisirs stimulants et enrichissants.

L'évaluation Strong compare vos réponses à celles de milliers d'autres personnes dans la population active; elle mesure aussi les intérêts de travailleurs satisfaits dans 120 emplois. Le rapport résume vos profils d'intérêt généraux et votre similitude à d'autres travailleurs oeuvrant dans divers emplois ou carrières. Ce profil d'intérêts généraux vise les environnements de travail qui pourraient vous plaire tandis que votre similitude à d'autres travailleurs suggère des tâches satisfaisantes et des carrières bien précises.

Vos résultats se regroupent autour de six principaux thèmes professionnels qui décrivent des gens ainsi que les environnements dans lesquels ils travaillent. Ces thèmes professionnels se trouvent énumérés dans la colonne des Six Thèmes Professionnels à votre droite.

### SIX THÈMES PROFESSIONNELS

**Réaliste** — les gens d'action

**Investigateur** — les penseurs

**Artistique** — les créateurs

**Social** — les aides

**Entrepreneur** — les persuasifs

**Conventionnel** — les organisateurs

### VOTRE RAPPORT EXPLICATIF STRONG COMPREND DE L'INFORMATION PERSONNALISÉE TOUCHANT :

- Vos intérêts généraux (thèmes professionnels généraux)
- Des activités particulières auxquelles vous aimeriez vous adonner au travail et pendant vos loisirs (échelles d'intérêts de base)
- Les professions proposées par vos intérêts (échelles professionnelles)
- Vos styles préférés pour le travail et pour l'apprentissage (échelles de style personnel)

### VOUS POUVEZ UTILISER CES RENSEIGNEMENTS POUR VOUS AIDER À :

- Choisir un domaine de carrière ou un emploi particulier
- Examiner des options d'études
- Cibler des environnements de travail qui ont le potentiel d'être satisfaisants
- Enrichir votre travail actuel
- Générer des idées touchant des activités de bénévolat et de loisirs

En lisant ce rapport, notez bien que le Strong se veut un inventaire de vos intérêts; ce n'est pas une formule qui teste vos aptitudes. S'il vous faut plus de précisions sur vos résultats, n'hésitez pas à en discuter avec votre conseiller(ère) d'orientation.



Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

Strong Interest Inventory<sup>MD</sup> Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## LES THÈMES PROFESSIONNELS GÉNÉRAUX

Votre rapport débute en vous fournissant les résultats obtenus dans six thèmes professionnels généraux. Le tableau ci-dessous interprète l'information soumise dans votre profil pour y inclure des définitions des thèmes comportant les scores les plus élevés; vous y trouverez aussi les domaines de carrière, les descripteurs et les activités de loisirs généralement associés à ces thèmes. Les thèmes décrivent de vastes tendances d'intérêt que vous pouvez utiliser pour cibler des environnements de travail satisfaisants, les types de personnes avec lesquelles vous aimerez travailler et les éléments qui vous motivent le plus au travail. Bien que les thèmes soient larges, il se pourrait que les descripteurs ne vous conviennent pas tout à fait.

### Description des thèmes

THÈME	CODE	DÉFINITION	DOMAINES DE CARRIÈRES	DESCRIPTEURS PERSONNELS	LOISIRS
<b>Social</b>	<b>S</b>	Aider Instruire Prodiguer des soins	Enseignement Soins de santé Counselling Religion	Utile, soucieux des autres, esprit humanitaire, volubile, généreux	Amusements, bénévolat, lectures sur l'amélioration de soi
<b>Conventionnel</b>	<b>C</b>	La comptabilité L'organisation Dépouiller des statistiques	Gestion de bureau Commerce de banque Comptabilité / finance Services du gouvernement Études commerciales Conception de logiciels	Pratique, organisé, systématique, précis, efficace	Faire la collecte d'éléments matériels, gérer les finances familiales, bénévolat auprès des organismes communautaires, faire de l'exercice
<b>Réaliste</b>	<b>R</b>	Construire Travailler à l'extérieur Intérêt pour les éléments matériels, mécaniques	Agriculture Foresterie Technologie Métiers spécialisés Maintien de l'ordre	Pratique, fiable, austère, tenace,	Construire et réparer des éléments matériels, escalade, camping, s'inscrire dans la réserve militaire, conduire des véhicules récréatifs.

### ACTION REQUISE

Examinez vos descripteurs de thème ici et sur votre profil; soulignez tout ce qui semble bien vous convenir. Rayez tout ce qui ne vous plaît pas.

Vos scores sur les thèmes figurant dans le tableau ci-après ne sont pas très élevés; toutefois, certains descripteurs pourraient encore vous plaire. Soulignez tout ce qui semble vous convenir.

### Les autres description des thèmes

THÈME	CODE	DÉFINITION	DOMAINES DE CARRIÈRES	DESCRIPTEURS PERSONNELS	LOISIRS
<b>Investigateur</b>	<b>I</b>	Rechercher Analyser Résoudre des problèmes	Recherche Mathématiques Science physique naturelle ou médicale	Analytique, orienté vers la réussite, indépendant, intuitif	Lire, s'adonner aux mots croisés, aux casse-tête, jouer des jeux de société de stratégie, naviguer sur Internet.
<b>Artistique</b>	<b>A</b>	Créer ou apprécier les arts, le théâtre, la musique et l'écriture	Rédaction Divertissement Domaine commercial ou les arts Musique	Créatif, expressif, indépendant, imaginaire, original	Faire la collecte d'objets d'art, assister à des pièces de théâtre ou à des concerts, visiter des musées, faire de la peinture, jouer de la musique
<b>Entreprenant</b>	<b>E</b>	Vendre Gérer Persuader	Affaires Politique Ventes Marketing	Assuré, esprit d'aventure, énergique, volubile, confiance en soi	Se lancer en politique, faire la levée de fonds pour des organisations, les sports

## UN REGARD PLUS ATTENTIF SUR VOS THÈMES PROFESSIONNELS GÉNÉRAUX

Les intérêts de la plupart des gens comprennent plus d'un thème. Vos deux thèmes les plus élevés sont S et C. Ces thèmes proposent des domaines de carrière qui pourraient vous intéresser le plus et qui agissent comme vos plus grands motivateurs de carrière, ce qui vous stimulera le plus dans votre travail. Vous trouverez ci-dessous, mis en évidence, des exemples de domaines de carrière pour votre thème le plus élevé. Bien sûr, vous n'êtes pas restreinte à ces domaines de carrière; ils représentent tout simplement le point de départ de votre processus de recherche.

### DOMAINES DE CARRIÈRE CHOISIS - SC

- Avantages sociaux
- Counselling scolaire
- Science infirmière
- Service à la clientèle
- Admission à l'hôpital
- Formation relative aux systèmes

### ACTION REQUISE

Notez tous les domaines de carrière qui vous plaisent dans la liste ci-dessus.

### VOS MOTIVATEURS DE CARRIÈRE

VOTRE THÈME LE PLUS ÉLEVÉ	LE PLUS PUISSANT MOTIVATEUR DE CARRIÈRE	ASSOCIATION DE MOTIVATEURS
<b>Social</b>	Aider les autres	<b>SC</b> Aider les autres de façon pratique et systématique, avec efficacité et un sens des responsabilités.
<b>Conventionnel</b>	Organiser	<b>CS</b> Structurer des tâches de travail orientées vers le service aux autres qui seront utiles pour les autres.

### ACTION REQUISE

Examinez votre motivateur de carrière. Comment peut-il identifier le type d'environnement de travail qui vous plairait ou le type de travail que vous aimeriez faire ? Dans quelle mesure ce motivateur a-t-il été présent dans votre vie jusqu'à présent ?

## VOS INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Maintenant que vous avez examiné vos intérêts au niveau le plus fondamental, il est temps de focaliser sur des secteurs précis d'activités; en d'autres termes, les choses que vous aimeriez faire. Le Strong étale 30 échelles d'intérêts fondamentaux.

Les échelles d'intérêts fondamentaux dans lesquelles vous affichez le plus d'intérêt sont inscrites ci-dessous. Notez que chaque intérêt fondamental est associé à un thème bien particulier.

### VOS SECTEURS D'INTÉRÊT LES PLUS ÉLEVÉS

ÉCHELLE D'INTÉRÊT FONDAMENTAL	THÈME	ACTIVITÉS ET INTÉRÊTS
Services de soins de santé	<b>Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrer les premiers soins.</li> <li>• Procurer de la physiothérapie.</li> <li>• Prendre des rayons X.</li> </ul>
Gestion de bureau	<b>Conventionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des documents et des dossiers.</li> <li>• Coordonner des activités de bureau.</li> <li>• Gérer l'inventaire et placer des commandes.</li> </ul>
Recherche	<b>Investigateur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les résultats de recherche.</li> <li>• Mener des expériences scientifiques.</li> <li>• Rédiger des rapports.</li> </ul>
Offrir du counselling et de l'aide	<b>Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les autres ou les encourager.</li> <li>• Travailler à la téléassistance</li> <li>• Contribuer à des œuvres caritatives.</li> </ul>
Religion et spiritualité	<b>Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diriger des offices religieux.</li> <li>• Offrir du counselling spirituel.</li> <li>• Étudier la religion.</li> </ul>

#### ACTION REQUISE

- Jetez un coup d'oeil sur les secteurs d'intérêts ci-haut indiqués. De quelle façon figurent-ils dans votre vie aujourd'hui? Sont-ils spécifiques à votre travail, vos études ou vos loisirs actuels? Les activités que vous privilégiez sont-elles regroupées sous les mêmes thèmes que vos intérêts généraux? Si oui, vos intérêts sont raisonnablement focalisés. Assurez-vous que votre travail correspond à ces intérêts. Si vos secteurs d'intérêts ne sont pas regroupés, vos intérêts sont sans doute plus diversifiés. Songez à des façons d'introduire quelques intérêts dans votre travail et d'autres dans vos loisirs.
- Examinez la page 3 de votre profil. Quels sont les secteurs dans lesquels vous avez le moins d'intérêt? Faites en sorte d'éviter ces secteurs au cours de votre travail. Si vous devez travailler dans des secteurs qui ne vous intéressent pas beaucoup, essayez d'incorporer vos intérêts préférés dans vos loisirs.

## VOS SIMILITUDES EN MATIÈRE DE PROFESSIONS

Le chapitre des échelles professionnelles du Strong focalise plus profondément sur vos intérêts de travail. Il révèle les professions dans lesquelles vos attirances et vos incompatibilités ressemblent de très près à celles des gens qui travaillent dans ces mêmes professions et qui se disent satisfaits de leur travail. Vous trouverez ci-après des professions dans lesquelles vos attirances et vos incompatibilités se ressemblent le plus.

Vous aimeriez sans doute le travail quotidien de ces professions et d'autres qui partagent les mêmes thèmes. Ce ne sont que quelques-unes des professions qui pourraient vous intéresser. Demandez à votre conseiller(ère) de carrière de vous indiquer la façon d'utiliser les codes thématiques qui sont mis à votre disposition pour allonger votre liste.

## VOS DIX PROFESSIONS PRINCIPALES STRONG

PROFESSION	CODE	TÂCHES DE TRAVAIL REPRÉSENTATIVES	CONNAISSANCES, APTITUDES ET HABILITÉS CHOISIES
Gérante de maison de santé	CES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surveiller l'usage des services de diagnostic, des lits de malades, des facilités et du personnel pour assurer un usage approprié et efficace des ressources.</li> <li>Gérer, superviser et évaluer les activités de travail du personnel médical, infirmier et cléricale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des principes et des procédés de service à la clientèle, y compris l'évaluation des besoins et le respect des normes de qualité</li> <li>Connaissance des techniques requises pour diagnostiquer et traiter les maladies humaines</li> <li>Connaissance du domaine du recrutement, de la sélection, de la formation du personnel, de la gestion des avantages sociaux et des relations de travail</li> </ul>
Gérante d'entretien et de nettoyage	ECS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surveiller les activités de travail du personnel pour assurer la propreté des lieux.</li> <li>Acheter les produits et l'équipement de nettoyage et d'entretien, étudier les demandes d'emploi et voir à la formation du nouveau personnel.</li> <li>Inspecter couramment les lieux, les espaces et l'équipement pour voir à répondre aux besoins d'entretien et de réparation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance du recrutement, de la sélection, et de la formation du personnel, des avantages sociaux et des politiques de relations de travail</li> <li>Aptitude à motiver, à assurer le développement et la gestion des employé(e)s dans leur travail</li> <li>Aptitude à assurer la gestion du temps et à coordonner les activités des autres</li> </ul>
Chiropraticienne	IRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le fonctionnement du système neuro-musculaire, du squelette et de la colonne vertébrale à l'aide de formules chiropratiques de diagnostic.</li> <li>Manipuler la colonne vertébrale ou autre région affectée pour corriger les anomalies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance de l'information et des techniques requises pour diagnostiquer et traiter les blessures et les maladies humaines</li> <li>Connaissance des principes, des méthodes et des procédures pour effectuer le diagnostic, le traitement et la réadaptation de dysfonctions physiques</li> </ul>
Thérapeute en loisirs	SA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier ou coordonner des programmes de loisirs médicalement approuvés pour les patient(e)s.</li> <li>Observer et noter le degré de participation, les réactions et le progrès des patient(e)s en cours de traitement.</li> <li>Donner des instructions aux patient(e)s au sujet des techniques et des activités telles que les sports, la danse, la musique et les arts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance du comportement humain et de son rendement, des différences individuelles en matière d'aptitudes et d'intérêts, d'apprentissage et de motivation</li> <li>Connaissance des principes, des méthodes et des procédures pour le traitement et la réadaptation de dysfonctions physiques et mentales</li> <li>Aptitude à faire preuve d'empathie à l'égard des besoins des autres et de leurs sentiments et faire preuve de compréhension et de soutien en milieu de travail</li> </ul>
Planificatrice urbaine et régionale	AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer des plans détaillés pour l'utilisation du sol.</li> <li>Dessiner et administrer des plans et des politiques du gouvernement touchant l'utilisation du sol, le zonage, les services publics, les installations, l'habitation et le transport.</li> <li>Réunir en assemblée publique et discuter avec les parties concernées en vue d'élaborer des plans pour l'utilisation du sol ou des plans pour la communauté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des techniques et des outils en usage pour la production de maquettes, de dessins et de modèles</li> <li>Connaissance des lois, des codes jurisprudentiels, des règlements gouvernementaux et des règles d'agence</li> <li>Aptitude à utiliser la logique et le raisonnement pour reconnaître les forces et les faiblesses des solutions de rechange</li> </ul>

PROFESSION	CODE	TÂCHES DE TRAVAIL REPRÉSENTATIVES	CONNAISSANCES, APTITUDES ET HABILITÉS CHOISIES
Conseillère en réadaptation	SAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner les activités des patient(e)s/client(e)s de centres de soins, de traitement et de soutien.</li> <li>• Évaluer les besoins des client(e)s et mettre sur pied des programmes qui pourraient comprendre du counselling personnel et professionnel, de la formation et le placement en milieu de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de l'information et des techniques requises pour diagnostiquer, traiter et réadapter les dysfonctions physiques</li> <li>• Aptitude à surveiller/évaluer le rendement pour suggérer des améliorations ou prendre des mesures correctives</li> <li>• Aptitude à faire preuve d'empathie à l'égard des besoins des autres et de leurs sentiments et à faire preuve de compréhension et de soutien en milieu de travail</li> </ul>
Officier militaire	REI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier, diriger et/ou coordonner les activités du personnel militaire.</li> <li>• L'officier peut piloter ou opérer un aéronef, des vaisseaux, de l'équipement d'artillerie ou des systèmes d'armes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à gérer le temps et à coordonner les activités des autres</li> <li>• Connaissance du mode opératoire et de l'entretien d'équipement particulier tel que les avions, les navires ou l'artillerie</li> </ul>
Ministre de culte	SAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer des services du culte religieux et exercer d'autres fonctions d'ordre spirituel reliées aux croyances et aux pratiques de la foi ou d'une confession religieuse.</li> <li>• Offrir des conseils aux personnes et aux groupes de personnes relativement à leurs besoins spirituels, émotifs et personnels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des diverses écoles de philosophie et des diverses religions.</li> <li>• Aptitude à porter une attention soutenue aux paroles des autres</li> <li>• Aptitude à transmettre verbalement de l'information et des idées pour faire comprendre le message</li> </ul>
Pharmacienne	ICR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mélanger et délivrer des médicaments en suivant l'ordonnance émise par les médecins praticien(ne)s autorisé(e)s.</li> <li>• Établir l'identité, la force et la pureté des médicaments.</li> <li>• Renseigner les client(e)s au sujet des choix de marques de médicaments, d'équipement médical et de produits de soins de la santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de la composition chimique, de la structure et des propriétés des substances et des transformations chimiques qu'elles subissent, y compris l'interaction des médicaments et des indicateurs d'alerte</li> <li>• Connaissance de l'information et des techniques requises pour effectuer le diagnostic et le traitement des maladies et des blessures humaines</li> </ul>
Conseillère scolaire	SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseiller des individus et fournir à des groupes des services d'éducation et d'orientation professionnelle.</li> <li>• Offrir des conseils aux étudiant(e)s pour les aider à comprendre et surmonter leurs problèmes personnels et sociaux.</li> <li>• Évaluer les aptitudes, les intérêts et la personnalité des étudiant(e)s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du comportement humain et de sa performance</li> <li>• Connaissance des méthodes servant à traiter les dysfonctions mentales et à fournir des conseils et de l'encadrement</li> </ul>

### ACTION REQUISE

Dans la colonne des tâches de travail représentatives ci-haut, soulignez les mots ou les phrases qui vous plaisent. Pouvez-vous relier ces mots ou ces phrases pour inventer votre propre emploi particulier?

Examinez la dernière colonne pour y repérer les connaissances, les aptitudes et les habiletés que vous possédez déjà ou qu'il vous faudrait acquérir pour exercer les professions qui vous intéressent.

Visitez le site Web de la CNP en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/2001/f/generic/nocsearch.asp>. Vous en saurez plus long sur vos principales professions, ou vous pourrez allonger votre liste.

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL ?

Votre style personnel dans cinq secteurs figure dans le tableau ci-dessous; on vous suggère une approche originale au travail et à l'acquisition de connaissances.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	VOTRE SCORE INDIQUE QUE VOUS DEVRIEZ ENVISAGER UN EMPLOI DANS LEQUEL
<b>STYLE DE TRAVAIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous travaillez mieux avec les gens qu'avec les idées, les données ou les éléments matériels.</li> <li>• Vous pouvez interagir régulièrement avec les collègues et les clients.</li> <li>• Il n'est pas nécessaire pour vous de consacrer beaucoup de temps seul à rédiger des rapports ou à analyser des données.</li> </ul>
<b>ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous pouvez apprendre des aptitudes et des idées.</li> <li>• Vous pouvez partager votre temps d'apprentissage de façon égale entre la lecture/l'assistance à des cours et les expériences tactiles.</li> <li>• Vous appliquez votre apprentissage à des problèmes concrets.</li> </ul>
<b>STYLE DE LEADERSHIP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous pouvez jouer un rôle de leadership d'équipes ou de projets.</li> <li>• Vous pouvez parler franchement et exprimer vos opinions.</li> <li>• Vous pouvez diriger les autres.</li> </ul>
<b>PRISE DE RISQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il existe des occasions de courir des risques sociaux et financiers.</li> <li>• Vous pouvez entrer dans le jeu sans trop de planification.</li> <li>• Il y a de nombreuses chances à tenter.</li> </ul>
<b>ORIENTATION D'ÉQUIPE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous pouvez collaborer avec d'autres à viser des objectifs d'équipe.</li> <li>• Vous devez prendre des décisions d'un commun accord.</li> <li>• Vous pouvez partager vos responsabilités et vos réalisations avec d'autres.</li> </ul>

### ACTION REQUISE

Examinez votre style personnel dans les cinq secteurs inscrits ci-dessus. Soulignez les phrases avec lesquelles vous êtes d'accord. Rayez celles qui ne vous conviennent pas. Combien de phrases soulignées s'apparentent aux codes thématiques qui figurent ailleurs dans votre rapport? Quelles conséquences vos résultats ont-ils en ce qui a trait à

- Travailler seule ou avec les autres (style de travail, style de leadership, direction de l'équipe)
- Votre attitude à l'apprentissage de connaissances (environnement d'apprentissage)
- Votre façon d'aborder votre recherche de carrière (prise de risque)

## RÉSUMÉ DE RAPPORT INTERPRÉTATIF

Vous avez pu constater, tout au long de votre rapport, que vos thèmes professionnels généraux, vos intérêts fondamentaux et vos intérêts professionnels convergent tous vers six catégories personnelles/professionnelles, soit : réaliste, investigateur, artistique, social, entreprenant et conventionnel. Le tableau ci-après résume votre information personnelle à partir de ces catégories et indique de quelle façon chaque secteur de votre rapport Strong peut figurer dans votre vie.

### VOS THÈMES LES PLUS ÉLEVÉS

- Social
- Conventionnel
- Réaliste

### DESCRIPTEURS PERSONNELS ET DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

- Utile, esprit de collaboration, attitude coopérative
- Organisée, efficace, précise
- Pratique, tactile, orientée vers le produit

### INTÉRÊTS PARTICULIERS POUR LE TRAVAIL, LES LOISIRS ET L'APPRENTISSAGE

- Administrer les premiers soins.
- Procurer de la physiothérapie.
- Prendre des rayons X.
- Organiser des documents et des dossiers.
- Coordonner des activités de bureau.
- Gérer l'inventaire et placer des commandes.
- Analyser les résultats de recherche.
- Mener des expériences scientifiques.
- Rédiger des rapports.

### VOS PRINCIPALES PROFESSIONS STRONG

- Gérante de maison de santé
- Gérante d'entretien et de nettoyage
- Chiropraticienne
- Thérapeute en loisirs
- Planificatrice urbaine et régionale
- Conseillère en réadaptation
- Officier militaire
- Ministre de culte
- Pharmacienne
- Conseillère scolaire

### COMMENT VOUS AIMEZ TRAVAILLER ET APPRENDRE

- En interaction régulière avec d'autres
- En prenant des risques et en recherchant de nouvelles possibilités.
- En jumelant l'apprentissage pratique au théorique.
- Avec d'autres, en partageant les responsabilités et les accomplissements.
- En assumant un rôle de leadership et en dirigeant les autres.

## PROCHAINES ÉTAPES

### ACTION REQUISE

---

À l'aide du tableau sommaire à la page précédente ou en vous adressant aux descripteurs que vous avez soulignés dans ce rapport ou sur votre profil Strong, dressez une liste maîtresse de tous les descripteurs qui vous décrivent ou qui vous plaisent. Apportez cette liste avec vous lors d'entrevues informatives ou d'emploi. Au cours de l'entrevue, posez des questions pour juger s'il existe des possibilités d'exprimer ces intérêts ou de vous investir dans ces activités et tentez de définir s'il existe un bon rapport entre vos intérêts et l'emploi que vous envisagez. Exemple : si vous avez souligné *Utile, esprit de collaboration, attitude coopérative*, demandez quelles sont les possibilités pour vous d'exprimer cet intérêt.

Votre score thématique Social suggère que le processus de planification de carrière peut paraître un peu trop impersonnel par moments, vous obligeant ainsi à être plus objective et plus réfléchie que vous aimez l'être. Pour assurer une motivation soutenue,

- Parlez au plus grand nombre de personnes possible qui travaillent dans des professions reliées à vos intérêts.
- Partagez vos sentiments avec la famille et les ami(e)s.
- Visitez quelques cours avant de vous inscrire à un programme d'études relié à la carrière pour vous assurer que la formation qu'on y donne est à la fois pratique et orientée vers l'action.
- Demandez à une amie proche de vous aider à examiner votre décision si vous craignez d'agir trop rapidement.

### LES RESSOURCES SUIVANTES VOUS SERONT UTILES

---

- La base de données de la Classification National des Professions (CNP) sur le site ([www23.hrdc-drhc.gc.ca](http://www23.hrdc-drhc.gc.ca)) pour de l'information sur les carrières. Pour de plus amples renseignements concernant les tâches, les connaissances, les aptitudes et les habiletés. Pour tout autre renseignement au sujet de professions particulières, cliquez sur le lien: CNP en ligne.
- Psychometrics, à [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com). Visitez le site Web de Psychometrics pour d'autres ressources liées au Strong et à la recherche de carrière.
- Étendez votre connaissance de soi en utilisant les instruments MBTI(r) et/ou FIRO-B(r). À cet effet, consultez votre conseiller(ère) en orientation.
- Les lectures et liens Web que vous suggère votre conseiller(ère) en orientation.