



---

# L'Inventaire des Intérêts Strong<sup>MD</sup>

## Profil collégial

---

Rapport préparé pour  
**Jean Exemple**



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 [www.psychometrics.com](http://www.psychometrics.com)

L'Inventaire des Intérêts Strong Profil - version secondaire (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc. Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

L'Inventaire des Intérêts Strong est un outil très efficace qui peut faciliter votre prise de décision en matière de carrière et d'études. Vous débutez votre carrière? Vous songez à une réorientation de carrière? Vous examinez des options d'études en prévision d'une carrière? L'information que renferment vos résultats *Strong* vous attire des bénéfices incalculables. En comprenant le *Profil Strong*, vous serez plus en mesure de focaliser sur un cheminement de carrière et d'entreprendre le processus de planification et d'exploration de celle-ci.

Notez bien que le *Strong* mesure vos intérêts et non vos habiletés ou vos compétences. Les résultats peuvent vous diriger vers une carrière, du travail, des programmes d'apprentissage et des loisirs des plus enrichissants : tout ceci repose sur vos intérêts. En passant votre profil en revue, souvenez-vous que la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

### COMMENT POUVEZ-VOUS BÉNÉFICIER DU STRONG?

Le *Strong* peut s'avérer un outil très précieux pour vous aider à reconnaître vos intérêts et vous habiliter à :

- Éprouver de la satisfaction dans le travail.
- Reconnaître les options professionnelles compatibles à vos intérêts.
- Choisir des études et une formation adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Apprécier les aspects de votre personnalité qui se rapprochent le plus de vos intérêts.
- Définir vos milieux d'apprentissage préférés.
- Apprendre tout sur vos préférences en matière de leadership, de prise de risques et de travail d'équipe.
- Établir un centre d'intérêt pour l'avenir.
- Orienter votre propre prospection de carrière à diverses étapes au cours de votre vie.

### COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

#### Section 1 : Thèmes professionnels généraux

Ils décrivent vos intérêts, vos activités au travail, vos habiletés possibles et vos valeurs personnelles selon six thèmes généralisés, soit : Réaliste(R), Investigateur(I), Artistique(A), Social(S), Entrepreneurs(E) et Conventionnel(C)

#### Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Ils identifient des secteurs d'intérêt particuliers dans le cadre des six thèmes professionnels généraux en présentant les domaines que vous jugerez les plus motivants et enrichissants.

#### Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles comparent vos attirances et vos incompatibilités à celles d'autres individus qui sont satisfaits dans leurs divers milieux de travail; elles soulignent les secteurs de compatibilité d'intérêts probables.

#### Section 4 : Les échelles de style personnel

Elles décrivent les préférences en matière de style de travail, de leadership, de prise de risques et de travail d'équipe en vous donnant un aperçu des environnements de travail et d'études qui pourraient le mieux vous convenir.

#### Section 5 : Le résumé du profil

Il vous transmet une image instantanée des résultats de profil pour un accès immédiat et facile.

#### Section 6 : Résumé des réponses

Il fait la synthèse de vos réponses à l'intérieur de chaque catégorie d'articles *Strong* en fournissant des données pratiques utiles à votre carrière professionnelle.

Note à l'intention du conseiller(ère) : Examinez le résumé des réponses en page 9 avant d'entreprendre votre interprétation.



**Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77<sup>ème</sup> avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

Page 1

Strong Interest Inventory<sup>MD</sup> Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

## SECTION 1 : LES THÈMES PROFESSIONNELS GÉNÉRAUX

Les thèmes professionnels généraux décrivent six profils d'intérêt extensifs servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des gens. Les activités de travail, les habiletés possibles et vos valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus fructueux pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur des scores moyens d'un ensemble de travailleur(euse)s adultes. Toutefois, étant donné que les études démontrent que les hommes et les femmes réagissent de façon différente dans ces secteurs, vos degrés d'intérêt (très peu, peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

### Description des thèmes

Thème	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés possibles	Valeurs
<b>Conventionnel</b>	<b>C</b>	L'organisation, la gestion des données, la comptabilité, l'investissement, les systèmes d'information	Établir des procédures et des systèmes, faire de l'organisation, faire la tenue de données, développer des applications sur ordinateur.	Habileté à travailler avec les chiffres, analyser des données, des questions financières, souci du détail	Précision, stabilité, efficacité
<b>Investigateur</b>	<b>I</b>	Les sciences, la médecine, les mathématiques, la recherche	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les mathématiques, la recherche, l'écriture et l'analyse	Indépendance, curiosité, le goût du savoir
<b>Artistique</b>	<b>A</b>	L'expression de soi, la connaissance des arts, les communications, la culture	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer de l'art visuel.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique	Beauté, originalité, indépendance, imagination
<b>Social</b>	<b>S</b>	Les gens, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire	Enseigner, s'occuper des gens, faire du counselling, faire la formation du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, écouter, faire preuve de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service envers les autres
<b>Entreprenant</b>	<b>E</b>	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneurship	Vendre, gérer, convaincre, travailler en marketing.	Aptitudes verbales, capable de motiver et de diriger les gens.	Prise de risques, statut, compétitivité, influence
<b>Réaliste</b>	<b>R</b>	Les machines, les réseaux informatique, l'athlétisme, le travail à l'extérieur	Manoeuvrer de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, offrir des services de sécurité.	Ingéniosité et dextérité mécanique, coordination physique	Tradition, sens pratique, bon sens

Vos thèmes les plus élevés

**Conventionnel, Investigateur, Artistique**

Votre code thématique

**CIA**

Thème	Code	Score standardisé et degré d'intérêt				Score Std
		<30	40	50	60	
Conventionnel	C	Élevé				59
Investigateur	I	Moyen				57
Artistique	A	Moyen				53
Social	S	Moyen				51
Entreprenant	E	Moyen				49
Réaliste	R	Un peu				47

Les graphiques ci-dessus affichent vos résultats par ordre décroissant, soit à partir de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous rapportant aux codes thématiques, vérifiez à quel point vos résultats vous correspondent. Vos thèmes les plus élevés vous semblent-ils justes? Examinez votre deuxième degré d'intérêt le plus élevé et posez-vous la même question. Vous voudrez sans doute surligner sur cette page les descriptions de thèmes qui semblent vous convenir le mieux.

## SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les thèmes d'intérêts fondamentaux présentent des secteurs d'intérêt qui, souvent, touchent les activités de travail, les projets, les travaux de cours et les loisirs qui sont à la fois stimulants et enrichissants sur le plan personnel. Comme il en est des thèmes professionnels de base, vos degrés d'intérêt (très peu, peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des individus de votre sexe.

Lorsque vous examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous, prenez note de vos secteurs d'intérêt les plus élevés et de ceux qui vous intéressent le moins; considérez de quelle façon ils correspondent à votre travail, à vos études et à vos loisirs. Prenez le temps de noter tous les secteurs d'intérêt qui ne figurent pas actuellement dans votre travail ou votre mode de vie, et songez à la façon de les ajouter à vos stratégies.

### Vos cinq secteurs principaux d'intérêt

1. Religion & spiritualité (S)
2. Ventes (E)
3. Rédaction et communication de masse (A)
4. Droit (E)
5. Services de soins de santé (S)

### Les secteurs de moins d'intérêt

- Finance et investissement (C)
- Matériel informatique et électronique (R)
- Enseignement et éducation (S)

### CONVENTIONNEL - Élevé

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt:					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Programmation/Systèmes d'information	M					55
Gestion de bureau	M					50
Impôts et comptabilité	M					49
Finance et investissement	UP					41

### SOCIAL - Moyen

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt:					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Religion & spiritualité	E					63
Services de soins de santé	E					56
Formation des ressources humaines	M					55
Offrir du counselling et de l'aide	M					54
Sciences sociales	M					44
Enseignement et éducation	M					43

### INVESTIGATEUR - Moyen

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt:					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Science	M					56
Recherche	M					54
Mathématiques	M					54
Science de la santé	M					49

### ENTREPRENANT - Moyen

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt:					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Ventes	E					61
Droit	E					59
Gestion	M					53
Politique et art oratoire	M					52
Marketing et publicité	M					51
Entrepreneurship	M					51

### ARTISTIQUE - Moyen

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt:					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Rédaction et communication de masse	E					59
Arts visuels et design	M					52
Les arts du spectacle	M					50
Arts culinaires	M					43

### RÉALISTE - Un Peu

Les échelles d'intérêt fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt:					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Mécanique et construction	M					55
Art militaire	M					55
Services de protection	M					53
Athlétisme	M					51
Nature et agriculture	M					49
Matériel informatique et électronique	UP					46

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Ce secteur met en relief les résultats de votre profil sur les échelles professionnelles du *Strong*. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores par rapport à 122 professions. Les dix professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent sur la liste du tableau récapitulatif ci-dessous. Notez bien que les professions inscrites à vos résultats de profil ne sont que quelques-unes des multiples professions reliées à vos intérêts que vous voudrez examiner. Ces résultats ne démontrent pas celles que vous « devriez » rechercher. Il est utile de percevoir chaque profession comme un exemple unique d'un plus vaste groupe de titres de professions que vous pouvez examiner.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes intérêts fondamentaux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

### Vos dix professions principales Strong

1. Spécialiste en information sur la santé (C)
2. Professeur en éducation spécialisée (SEA)
3. Enseignant au niveau primaire (S)
4. Adjoint administratif (CSA)
5. Libraire (A)
6. Ergothérapeute (SA)
7. Traducteur (AI)
8. Infirmier autorisé (SAI)
9. Rédacteur technique (AI)
10. Officier militaire (REC)

### Professions d'intérêt différent

- Illustrateur médical (AIR)
- Architecte (ARI)
- Instructeur en athlétisme (SIR)
- Professeur de techniques agricoles (ARI)
- Physicien (SIR)

À la lecture de vos résultats des échelles professionnelles sur cette page et sur les pages qui suivent, prenez note des noms de ces professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à ». Voilà des professions que vous voudrez sans doute examiner en premier. Si vous n'avez aucun score dans ce champ, examinez les professions qui figurent en milieu de gamme et débutez à ce point. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Notez bien, toutefois, que vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et que vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller(ère) en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Les bibliothèques universitaires, collégiales et publiques recèlent beaucoup d'information au sujet des professions; vous pouvez également vous adresser à un centre de carrières professionnelles ou pousser vos recherches jusque sur Internet. Le site de la Classification National des Professions (CNP) <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/> est une source préconisée pour l'information professionnelle en ligne. Parlez aux gens qui travaillent dans le domaine particulier qui vous intéresse; ils pourront vous décrire leurs activités au quotidien et vous faire savoir ce qu'ils aiment et ce qui leur déplaît au sujet de cette profession.

## SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

## Conventionnel - Compatibilité, organisation, manipulation de données

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne	Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	
C	Spécialiste en information sur la santé	[Barre]			53	[Barre]			53
CSA	Adjoint administratif	[Barre]			49	[Barre]			49
CE	Analyste financier	[Barre]			42	[Barre]			42
CES	Professeur d'études commerciales	[Barre]			39	[Barre]			39
CA	Technicien juridique	[Barre]			37	[Barre]			37
CRI	Analyste en informatique	[Barre]			36	[Barre]			36
CES	Gérant de maison de santé	[Barre]			34	[Barre]			34
C	Commis-comptable	[Barre]			34	[Barre]			34
CE	Gérant de crédit	[Barre]			34	[Barre]			34
CI	Actuaire	[Barre]			31	[Barre]			31
CE	Banquier	[Barre]			28	[Barre]			28
CIS	Professeur de mathématiques	[Barre]			26	[Barre]			26
CES	Gestionnaire des services alimentaires	[Barre]			24	[Barre]			24
CE	Directeur financier	[Barre]			20	[Barre]			20
CE	Comptable	[Barre]			17	[Barre]			17

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail en question.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects du travail en question.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas le travail en question.

## Investigateur - Recherches, analyse, enquêtes

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne	Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	
ICE	Pharmacien	[Barre]			40	[Barre]			40
IR	Dentiste	[Barre]			39	[Barre]			39
IA	Biologiste	[Barre]			37	[Barre]			37
IRS	Inhalothérapeute	[Barre]			36	[Barre]			36
IAS	Professeur d'université	[Barre]			36	[Barre]			36
IRC	Technologue médical	[Barre]			35	[Barre]			35
IRC	Administrateur de réseau	[Barre]			35	[Barre]			35
IAR	Concepteur de logiciels	[Barre]			34	[Barre]			34
ICR	Informaticien	[Barre]			34	[Barre]			34
IRC	Spécialiste en soutien technique	[Barre]			33	[Barre]			33
ISA	Chiropraticien	[Barre]			33	[Barre]			33
IRE	Technicien médical	[Barre]			29	[Barre]			29
IRA	Géologue	[Barre]			28	[Barre]			28
IRS	Professeur de sciences	[Barre]			27	[Barre]			27
IR	Vétérinaire	[Barre]			27	[Barre]			27
IR	Optométriste	[Barre]			26	[Barre]			26
IRC	Directeur-recherche/développement	[Barre]			26	[Barre]			26
IR	Chimiste	[Barre]			25	[Barre]			25
IAR	Médecin	[Barre]			23	[Barre]			23
ICA	Mathématicien	[Barre]			22	[Barre]			22
IA	Géographe	[Barre]			20	[Barre]			20
IA	Psychologue	[Barre]			17	[Barre]			17
IRA	Physicien	[Barre]			10	[Barre]			10

Pour de plus amples renseignements au sujet d'une profession dont il est question ici, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Artistique - Création ou appréciation de l'art, théâtre, musique, écriture

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
A	Libraire										48
AI	Traducteur										47
AI	Rédacteur technique										44
ASI	Instructeur-français, langue seconde										40
AI	Éditeur										39
AI	Planificateur urbain et régional										38
A	Avocat										37
AI	Sociologue										34
A	Musicien										32
AE	Journaliste de radiotélédiffusion										31
AES	Formateur de personnel										31
ASE	Administrateur publique										30
A	Reporter										27
AE	Chef du budget de publicité										27
AE	Décorateur d'intérieurs										26
A	Concepteur graphique										25
AE	Directeur des relations publiques										25
ASE	Professeur de français										25
ARE	Photographe										22
A	Artiste										21
AS	Professeur d'art										18
ARI	Architecte										6
AIR	Illustrateur médical										2

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail en question.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects du travail en question.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas le travail en question.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'une profession dont il est question ici, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Social - Soutien, enseignement, assistance aux autres

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SEA	Professeuse en éducation spécialisée										50
S	Enseignant au niveau primaire										50
SA	Ergothérapeute										47
SAI	Infirmier autorisé										44
SCE	Infirmier auxiliaire autorisé										41
SA	Orthophoniste										39
SA	Professeur de langue étrangère										38
S	Formateur au niveau collégial										36
SEC	Diététiste										35
SA	Travailleur social										34
SA	Ministre de culte										32
SAI	Conseiller en réadaptation										30
SE	Conseiller scolaire										30
SE	Directeur-services communautaires										28
SIR	Physiothérapeute										27
SEC	Administrateur d'école										27
SEA	Professeur de sciences sociales										27
SAR	Thérapeute en loisirs										26
SE	Directeur des loisirs et des parcs										23
SR	Enseignant d'éducation physique										15
SIR	Instructeur en athlétisme										7

## Entreprenant - Vendre, gestion, persuasion

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ER	Opticien										36
ECS	Gérant d'entretien et de nettoyage										33
ECR	Agent aux achats										32
EAS	Agent de bord										31
ECS	Gérant de ventes au détail										30
E	Représentant de ventes au détail										30
EA	Cosmétologue										30
EAC	Fleuriste										30
ECl	Directeur des placements										27
ECA	Conseiller en voyages										27
EC	Acheteur										26
ES	Directeur des ventes										25
ES	Gestionnaire des ressources humaines										24
E	Directeur de l'exploitation										24
ECR	Gérant de restaurant										23
ESI	Représentant technico-commercial										23
ER	Chef										23
E	Agent en immobilier										19
E	Conseiller en assurance vie										16
EA	Directeur de marketing										16
E	Cadre supérieur										16
ESA	Fonctionnaire élu										16

## Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail en question.

## Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects du travail en question.

## Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas le travail en question.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'une profession dont il est question ici, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) en ligne à l'adresse <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

## Réaliste - Construction, réparation, travail extérieur

Thème Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyenne		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
REC	Officier militaire										42
RCE	Militaire du rang										40
RCE	Employé de la production										40
RI	Technologue radiologique										38
RIC	Électricien										33
RI	Ingénieur										33
R	Policier										32
RI	Pompier										32
RI	Technicien d'urgence médicale										31
REA	Charpentier										29
REI	Horticulteur										27
RE	Gestionnaire-l'aménagement paysager										27
RIC	Technicien en génie										27
RC	Fermier/Exploitant de ranch										27
R	Mécanicien d'automobile										21
RI	Expert forestier										20
RIC	Gérant de systèmes informatiques										19
RSE	Professeur de techniques agricoles										13

## SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent les diverses façons d'aborder les gens, d'apprendre, de diriger, de prendre des décisions et de travailler en équipe. Les échelles de style personnel vous aident à examiner vos préférences pour y cibler les facteurs qui auront de l'importance dans votre carrière, pour exercer des choix de façon plus efficace et pour bien évaluer vos possibilités. Chaque échelle présente des descriptions à chaque extrémité du continuum et indique des scores qui exposent et identifient votre préférence pour un style plutôt qu'un autre.

Vos scores dans les échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses à celles d'un ensemble de professionnels.

### Vos préférences de style personnel

1. Vous pourriez préférer un partage égal de travail autonome et de travail en groupe.
2. Vous semblez préférer apprendre sur le tas mais aussi à l'aide de lectures et de documentation.
3. Vous êtes sans doute à l'aise à diriger en donnant l'exemple et en prenant la direction.
4. Vous pourrez vous sentir à l'aise de prendre quelques risques.
5. Vous aimez sans doute occuper les rôles de membre d'équipe et de travailleuse indépendant.

Échelle de style personnel		Claire      Moyen      Claire						Score Std
		< 25	35	45	55	65	75 >	
<b>Style de travail</b>	Préfère travailler seul; aime traiter des données, des idées ou des éléments matériels; de nature réservée.			●				47
<b>Environnement d'apprentissage</b>	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le tas; préfère une formation à court terme pour atteindre une aptitude ou un objectif particulier.			●				49
<b>Style de leadership</b>	N'est pas à l'aise de prendre la direction des gens; préfère accomplir le travail plutôt que de diriger les autres; peut diriger par l'exemple plutôt que de donner des directives.			●				48
<b>Prise de risque</b>	N'aime pas prendre des risques; aime les activités modérées; aime mieux faire preuve de prudence; prend des décisions consciencieuses.				●			52
<b>Orientation d'équipe</b>	Préfère accomplir les tâches de façon indépendant; aime jouer le rôle de collaborateur indépendant; aime résoudre seule les problèmes.			●				48

**Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)**  
Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

**Scores moyens - (entre 46 et 54)**  
Vous avez démontré que quelques-uns des descripteurs des deux facettes s'appliquent à vous.

## SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

### Vos thèmes les plus élevés

Conventionnel, Investigateur, Artistique

### Votre code thématique

CIA

### Vos cinq secteurs principaux d'intérêt

1. Religion & spiritualité (S)
2. Ventes (E)
3. Rédaction et communication de masse (A)
4. Droit (E)
5. Services de soins de santé (S)

### Les secteurs de moins d'intérêt

- Finance et investissement (C)  
Matériel informatique et électronique (R)  
Enseignement et éducation (S)

### Vos dix professions principales Strong

1. Spécialiste en information sur la santé (C)
2. Professeur en éducation spécialisée (SEA)
3. Enseignant au niveau primaire (S)
4. Adjoint administratif (CSA)
5. Libraire (A)
6. Ergothérapeute (SA)
7. Traducteur (AI)
8. Infirmier autorisé (SAI)
9. Rédacteur technique (AI)
10. Officier militaire (REC)

### Professions d'intérêt différent

- Illustrateur médical (AIR)  
Architecte (ARI)  
Instructeur en athlétisme (SIR)  
Professeur de techniques agricoles (ARI)  
Physicien (SIR)

### Vos préférences de style personnel

1. Vous pourriez préférer un partage égal de travail autonome et de travail en groupe.
2. Vous semblez préférer apprendre sur le tas mais aussi à l'aide de lectures et de documentation.
3. Vous êtes sans doute à l'aise à diriger en donnant l'exemple et en prenant la direction.
4. Vous pourrez vous sentir à l'aise de prendre quelques risques.
5. Vous aimez sans doute occuper les rôles de membre d'équipe et de travailleuse indépendant.

## SECTION 6 : LE RÉSUMÉ DES RÉPONSES

Cette section fournit à votre conseiller(ère) d'orientation un résumé de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire dont il (elle) fera l'interprétation.

LE RÉSUMÉ DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	20.6	20.6	19.6	19.6	19.6
Matières scolaires	19.6	19.6	21.7	19.6	19.6
Activités	20	20	20	20	20
Activités de loisir	21.4	17.9	17.9	21.4	21.4
Personnes	18.8	25	18.8	18.8	18.8
Caractéristiques	22.2	11.1	22.2	22.2	22.2
<b>POURCENTAGE TOTAL</b>	<b>20.3</b>	<b>19.9</b>	<b>19.9</b>	<b>19.9</b>	<b>19.9</b>

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omises : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des articles paraissent irrégulières.

Note: Dû au facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

## UTILISEZ VOS THÈMES

Vos résultats Strong affichent un code thématique de CIA . Toutefois, dans le but de vous inciter à explorer vos intérêts, vos trois thèmes principaux figurent ci-après dans l'ordre d'intérêt. Chaque thème décrit un aspect fondamental de vos intérêts et de votre personnalité. Utilisez chacun des trois thèmes pour déterminer les cours et les champs d'étude principaux qui vous permettent d'exprimer les valeurs que vous jugez essentielles. Les majeures énumérées à l'intérieur de chaque thème sont des exemples de quelques-uns des secteurs d'études reliés qu'il vaut la peine d'examiner.

## EXAMEN DES THÈMES DE TRÈS GRANDE IMPORTANCE POUR VOUS

### Conventionnel (C)

#### Organisateurs consciencieux

Les étudiant(e)s de nature conventionnelle préfèrent adopter une attitude consciencieuse pour l'organisation des finances, des procédures ou des données.

#### MAJEURES COLLÉGIALES REPRÉSENTATIVES

Comptabilité Science actuarielle Études monétaires et financières Tenue de livres Études commerciales Programmation informatique	Opération de systèmes de calculatrices électroniques Transcription de délibérations des tribunaux Gestion des données Hygiène dentaire Planification financière	Gestion des services alimentaires Formation industrielle Technologie des systèmes d'information Enseignement des mathématiques Systèmes d'information de gestion Gestion médicale	Transcription de données médicales Bureautique Études paralégales Gestion des achats/des matériaux Gestion de petite entreprise Statistiques
---	---	--	---

### Investigateur(I)

#### Résolveurs de problèmes de nature scientifique

Les étudiant(e)s investigateurs préfèrent adopter une approche analytique qui s'exprime dans la recherche, l'expérimentation ou le diagnostic.

#### MAJEURES COLLÉGIALES REPRÉSENTATIVES

Anthropologie Astronomie Biochimie Sciences biologiques Botanique Chimie	Systèmes d'information sur ordinateur Informatique Justice pénale Économie Services d'urgence de santé Science de l'alimentation	Géographie Géologie Mathématiques Optométrie Physiothérapie Physique	Études préparatoires à l'art dentaire Cours pré-médical Psychologie Enseignement des sciences Sociologie Sciences vétérinaires
---	---	---	---

**Artistique (A)****Communicateurs(trices) créatifs(ves)**

Les étudiant(e)s de nature artistique préfèrent adopter une attitude extériorisée ou inventive qui se manifeste dans l'art, le design, la musique ou l'écriture.

**MAJEURES COLLÉGIALES REPRÉSENTATIVES**

Publicité	Littérature comparée	Beaux-arts	Illustration médicale
Architecture	Création littéraire	Langues étrangères	Enseignement de la musique
Histoire de l'art	Danse	Lettres et sciences humaines	Philosophie
Radiodiffusion	Design	Journalisme	Photographie
Cinématographie	Anglais	Linguistique	Art dramatique
Études classiques	Commercialisation de la mode	Communication de masse	

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DES INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Ces échelles démontrent les intérêts que vous privilégiez pour votre style de vie général tant en milieu scolaire qu'à l'extérieur de ce milieu.

Utilisez vos intérêts fondamentaux les plus solides pour examiner les (universitaires), les activités parascolaires, les stages et les emplois à temps partiel. Vous démontrez le plus grand intérêt dans les cinq secteurs ci-après décrits (disposés par ordre décroissant d'intérêt).

### RELIGION ET SPIRITUALITÉ - ÉLEVÉ

Au service des besoins religieux et spirituels des autres

ORGANISATIONS ET ACTIVITÉS DE CAMPUS	STAGES/CADRES DE TRAVAIL	COURS COLLÉGIAUX
Groupe de service communautaire Counselling de pairs Groupe religieux	Ministère religieux de campus Soins palliatifs Agence à but non lucratif	Counselling Philosophie Études religieuses

### VENTES - ÉLEVÉ

Vendre des produits ou des services; travailler avec des préposé(e)s aux ventes.

ORGANISATIONS ET ACTIVITÉS DE CAMPUS	STAGES/CADRES DE TRAVAIL	COURS COLLÉGIAUX
Organisation des étudiant(e)s en administration Campagne de vente caritative Campagne de financement	Département des ventes d'une entreprise Ventes au détail Entreprise de voyages et de tourisme	Administration des affaires Marketing Immobilier

### LA RÉDACTION ET LES COMMUNICATIONS DE MASSE - ÉLEVÉ

Utiliser le langage et la littérature dans les communications.

ORGANISATIONS ET ACTIVITÉS DE CAMPUS	STAGES/CADRES DE TRAVAIL	COURS COLLÉGIAUX
Radio et télévision de campus Club de langues étrangères Publication étudiante	Agence de publicité Entreprise d'édition de livres Journal/Magazine	Français Communications Journalisme

### LE DROIT - ÉLEVÉ

Discussions, application de la loi, études de procédures juridiques

ORGANISATIONS ET ACTIVITÉS DE CAMPUS	STAGES/CADRES DE TRAVAIL	COURS COLLÉGIAUX
Équipe de débats Bénévole d'aide juridique Organisation d'études préjuridiques	Syndicat Cabinet juridique Bureau du conseil étudiant	Justice pénale Droit Études parajuridiques

### SERVICES DE SOINS DE SANTÉ - ÉLEVÉ

Procurer des services et de l'aide aux gens dans un contexte médical.

ORGANISATIONS ET ACTIVITÉS DE CAMPUS	STAGES/CADRES DE TRAVAIL	COURS COLLÉGIAUX
Bénévole dans un hôpital Éducateur(trice) des pairs en matière de santé Comité de santé étudiante	Service de santé du gouvernement Hôpital Bureau de médecine	Sciences de la santé Formation d'assistant(e) médical(e) Infirmier(ère)

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES PROFESSIONNELLES ?

Ces échelles définissent les emplois de gens avec lesquels vous partagez des intérêts communs; ils sont disposés par ordre de similarité d'intérêts. Quelques professions exigent une formation bien particulière; toutefois, plusieurs ne requièrent aucune majeure collégiale spéciale. Examinez les cours qui se rapportent à ces professions et notez également les carrières connexes.

### VOS MEILLEURES PROFESSIONS STRONG

ÉCHELLE PROFESSIONNELLE	CODE THÉMATIQUE	PRÉPARATION ÉDUCATIONNELLE	COURS COLLÉGIAUX	CARRIÈRES CONNEXES
Spécialiste en information sur la santé	C	Associé(e) des arts en technologie de l'information-santé de préférence	Anatomie Biologie Chimie	Directeur(trice) de service Audiotypiste médical(e) Assistant(e) médical(e) de santé
Professeur en éducation spécialisée	SEA	Baccalauréat ou maîtrise, plus un brevet d'enseignement	Éducation Développement de l'enfant Psychologie	Conseiller(ère) pour enfants Thérapeute en loisirs Ergothérapeute
Enseignant au niveau primaire	S	Baccalauréat ou maîtrise doublé d'un brevet d'enseignement	Éducation Développement de l'enfant Communications	Enseignant(e) au niveau préscolaire Conseiller(ère) de l'enfant Orthopédagogue
Adjoint administratif	CSA	Diplôme d'études secondaires, certificat technique ou de formation professionnelle ou associé(e) des arts	Applications logicielles Rédaction Communications	Secrétaire juridique Assistant(e) médical(e) Sténographe judiciaire
Libraire	A	Maîtrise en bibliothéconomie	Science de l'information Éducation Langues étrangères	Archiviste Conservateur(trice) Informaticien(ne)
Ergothérapeute	SA	Baccalauréat ou maîtrise en ergothérapie	Sciences physiques Sciences biologiques Sciences du comportement	Thérapeute industriel(le) Thérapeute des loisirs Conseiller(ère) en réadaptation
Traducteur	AI	Baccalauréat ou maîtrise en langues étrangères	Langues étrangères Rédaction Linguistique	Éditeur(trice) Enseignant(e) de langues étrangères Linguiste
Infirmier autorisé	SAI	Associé(e) en arts ou baccalauréat en profession infirmier(ère) ou diplôme en profession infirmier(ère)	Anatomie Chimie Éducation en matière de santé	Infirmier(ère) praticien(ne) Éducation en matière de santé Technicien(ne) en soins médicaux d'urgence
Rédacteur technique	AI	Baccalauréat ou maîtrise en arts libéraux	Français Ingénierie Sciences	Rédacteur(trice) scientifique Reporteur(e) Éditeur(trice)
Officier militaire	REC	Baccalauréat ou maîtrise doublé d'une formation militaire	Science militaire Administration des affaires Ingénierie	Agent(e) de police Pilote Ingénieur(e)

## COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL ?

Utilisez ensuite vos échelles de style personnel pour cibler les diverses façons que vous préférez employer pour aborder quelconque cours académique, majeures ou emplois dans lesquels vous vous engagez.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	PRÉFÉRENCES/ACTIVITÉS
<b>STYLE DE TRAVAIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score indique que vous aimerez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec les autres selon les circonstances.</li> <li>● Vous aimerez vivre une partie de votre journée en solitaire à faire de la recherche ou de la lecture; vous passerez ensuite à des activités interactives telles que des discussions de groupe.</li> </ul>
<b>ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score suggère que vous pourrez parfois privilégier un équilibre entre l'apprentissage par l'action et l'apprentissage par les travaux de cours.</li> <li>● Il arrivera quelques fois que vous prendrez plaisir à assister à des cours ou à lire des théories; à d'autres instants, vous préférerez une formation pratique sur le tas.</li> </ul>
<b>STYLE DE LEADERSHIP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score démontre que vous préférez diriger les autres de diverses façons.</li> <li>● Vous aimerez parfois administrer une organisation étudiante ou animer une discussion en classe; à d'autres instants, vous préférerez tout simplement participer à titre de membre.</li> </ul>
<b>PRISE DE RISQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score démontre une préférence, de temps à autre, pour les activités riches en aventures et pour les prises de risque mesurées.</li> <li>● À l'occasion, vous aimerez vous lancer dans des aventures risquées à l'extérieur, mais à d'autres instants, vous préférerez des activités plus sédentaires telles que la lecture à la maison.</li> </ul>
<b>ORIENTATION D'ÉQUIPE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Votre score démontre que vous préférez un assortiment d'activités académiques selon les circonstances.</li> <li>● Vous pourrez apprécier une gamme d'activités allant des tâches à accomplir de façon autonome aux projets de collaboration en équipe.</li> </ul>